

中国高等教育学会教学研究分会

关于举办第十一届“中国大学教学论坛”的通知

23—25日在广州举办。本届论坛由广州大学承办。

并深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，推进高等教育内涵式发展，全面提高人才培养质量，为教育强国建设提供有力支撑。

论坛主题为“新时代中国大学教学高质量发展”。论坛将围绕“立德树人、课程思政、创新创业、产教融合、数字化转型”等主题，邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。论坛将邀请国内外知名专家学者进行主旨报告和专题研讨。

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，在广泛宣传和推荐。

大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，在广泛宣传和推荐。

大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，在广泛宣传和推荐。

大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，在广泛宣传和推荐。

大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，在广泛宣传和推荐。

大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，在广泛宣传和推荐。

大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，在广泛宣传和推荐。

大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，在广泛宣传和推荐。

大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，在广泛宣传和推荐。

（一）自驾车：从广州大学城到凤凰城国际会议中心，约100分钟。

出租车：60元左右，约45分钟。

（二）广州大学城

自驾：从广州大学城到凤凰城国际会议中心，约100分钟。

出租车：100元左右，约50分钟。

（三）广州南站

公交：地铁 7 号线至大学城南站，换乘地铁 4 号线至车陂南站，换乘地铁 5 号线至鱼珠站，换乘地铁 13 号线至南岗站，C 出口乘 372 路公交车至凤凰苑南门站，约 70 分钟；

出租车：165 元左右，约 50 分钟。

4. 其他会务事项

会议期间统一安排食宿，费用自理，无会议补助，会务费 800 元/人，由广州大学代收并开具会务费发票。

参会代表可于 2018 年 11 月 12 日之前以银行转账或网页缴费的方式交付会务费，方式如下：

(1) 户 名：广州大学

开 户 行：工行广州大学城支行

账 号：3602114819100000192

转账请备注“中国大学教学论坛+注册人姓名、手机号码”。

(2) 点击 <https://ifxt.gzhu.edu.cn> 进入广州大学个人缴费门户，点击“报

张绪庆 15920160965 刘荣华 15521270530 E-mail:gdjwch@gzhu.edu.cn

中国高等教育学会教学研究分会（代章）

全国高等学校教学研究中心

《中国大学教学》编辑部

2018 年 9 月 20 日

教学研究分会